

**RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI**  
**(Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk**  
**Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran**  
**Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan oleh:

**PITA MAMI**

**A 220110147**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Pita Mami

NIM : A220110147

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : **RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI  
(Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak  
Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna  
Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Oktober 2015

yang menyatakan



**Pita Mami**

**A 220110147**

## **PERSETUJUAN**

### **RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI**

(Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk  
Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)


Diajukan Oleh :

**PITA MAMI**

**A 220110147**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di  
hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Oktober 2015



**Dra. Sundari, S.H., M.Hum.**

**NIP. 151**

## PENGESAHAN

### RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI

(Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk  
Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

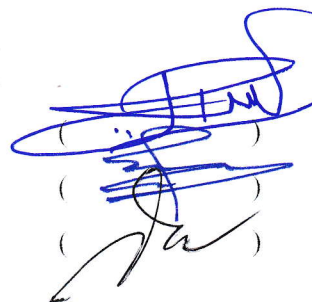
**PITA MAMI**

**A 220110147**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada hari Kamis, tanggal 16 Oktober 2015  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sundari, S.H., M.Hum
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Si
3. Drs. Achmad Muthalifin, M. Si



Surakarta, 16 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428199303001

## **MOTTO**

Jangan kau kira kesuksesan seperti buah kurma yang kau makan, engkau tidak akan meraih kesuksesan sebelum meneguk pahitnya kesabaran  
(Sabda Nabi SAW)

Jangan tetap tinggal dimasa lalu atau bermimpi tentang masa depan, namun pusatkan perhatian anda pada anda pada masa sekarang.

(Buddha)

Belajar dengan sungguh-sungguh untuk menggapai impian karena pendidikan yang akan menentukan di mana kita akan duduk di masa depan

(Pita Mami)

Bermimpilah yang tinggi bahkan setinggi-tingginya dan jangan hanya berhasil meraih mimpi tapi lampaulah mimpi itu

(Pita Mami)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih karya ini dengan setulus hati penulis persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam hidup ku. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

➤ **Ayah dan Ibu Tercinta**

Terima kasih kepada Ibu (Rami) dan Ayah (Diyanto) yang telah berusaha dan bekerja keras agar ananda mampu tetap bersekolah, Do'a, Dukungan, Dan kasih sayang. Kalian adalah orang tua terbaikku.

➤ **Kakak yang Penulis Sayangi**

Mas Ko terima kasih untuk semua Do'a dan dukungannya untuk menyelesaikan kuliah ini.

➤ **Ibu Dra. Sundari S.H, M. Hum**

Terima kasih telah memberikan semangat, dukungan, dan do'a untuk keberhasilan saya yang tak akan bisa terbalaskan.

➤ **Teman-teman Angkatan'11**

Terima kasih atas semangat, dukungan dari kalian semua.

➤ **Almamaterku**

Bangunan UMS, saksi bisu kehidupan paling indah menuju kedewasaan.  
Mengajariku belajar, berkenalan dengan rekan-rekan, berjuang bersama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

## **ABSTRAK**

### **RUMUSAN KARAKTER KERJA KERAS DAN MANDIRI** (Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang Untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak guna Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan)

Pita Mami, A220110147, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
2015, xix + 65 (Halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak guna pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan studi Kepustakaan. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi untuk mengetahui rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi video Kick Andy. Hal ini didasarkan pada analisis isi data dengan menarik kesimpulan dari suatu tanda yang menggambarkan pesan karakter kerja keras dan mandiri guna pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dalam video Kick Andy menunjukkan perjuangan anak-anak bangsa untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Rumusan karakter kerja keras dan mandiri diceritakan pada kisah anak-anak Papua, Nusa Tenggara Timur, dan seorang anak perempuan dari Purbalingga yang harus bekerja keras supaya dapat bersekolah dan sampai di sekolah, selain itu harus bekerja agar bisa melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi. Mereka berjuang untuk meraih cita-cita sampai pada kata sukses. Dalam video Kick Andy diharapkan peserta didik dapat termotivasi dengan perjuangan anak-anak bangsa untuk mendapatkan pendidikan yang layak. Video Kick Andy tidak hanya dapat digunakan sebagai media pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan namun juga dapat digunakan referensi guru sebagai rumusan karakter kerja keras dan mandiri pada analisis isi dalam video Kick Andy episode anak-anak pejuang untuk mendapatkan pendidikan yang layak guna pembelajaran PPKn.

Kata kunci: Karakter Kerja Keras, Karakter Mandiri, Analisis Isi Video Kick Andy.

Surakarta, 16 Oktober 2015

Penulis

**Pita Mami**

## **ABSTRACT**

### **THE FORMULA OF HARD WORK AND INDEPENDENT CHARACTER**

(Content analysis in the video of Kick Andy, episode of *anak-anak pejuang* to acquire a better education for civic education learning)

Pita Mami, A220110147, Program Study of Civic Education

Faculty of Teacher Training and Education,

University of Muhammadiyah Surakarta

2015

This research is to describe the formula of hard work and independent character on the analysis of Kick Andy video, episode of *anak-anak pejuang* to acquire a better education for civic education learning.

Data collection technique used in this research is documentation method and library study. This research is using content analysis method to understand the formula of hard work and independent character on the analysis of Kick Andy video. This is based on the content analysis data by drawing conclusion of a sign that describes message of hard work and independent character for civic education learning.

This research can be concluded that in the Kick Andy video shows the struggle of children of the nation to acquire better education. Formula of hard work and independent character is narrated on the story of Papua, East Nusa Tenggara, and a girl who have to work hard so that she was able to continue her study into college. They struggle to achieve their dreams to meet success. In Kick Andy video it is expected that students will be motivated with the struggle of children of the nation for better education. Kick Andy video is not only can be used as civic education learning but also can be used as teachers' reference as hard work and independent formula on this content analysis in Kick Andy video episode of *anak-anak pejuang* to achieve a better education for civic education learning.

Keywords: hard work character, independent character, analysis of Kick Andy video.

Surakarta, 16 October 2015

Writer

**Pita Mami**



## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri (Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan), dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri, Analisis Isi dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak Guna Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do’a penulis semata, namun berkat hidayah dan inayah dari Allah SWT. Segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi tidak lepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak lepas dari motivasi, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada para pihak yang telah membantu, membimbing dan mendorong sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar. Ucapan terima kasih dan penghargaan ini penulis tujukan kepada:

1. Yth. Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian.

2. Yth. Dr. H. Achmad Muhibbin, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Yth. Drs. Achmad Muthali'in, M. Si selaku Sekretaris Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan semangat serta telah merekomendasikan judul skripsi.
4. Dra. Sundari S.H., M. Hum. selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak yang menjadi panutanku untuk terus semangat menjalani kehidupan ini, serta ibu tercinta yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu mendapat imbalan dari Allah SWT. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, 16 Oktober 2015

Penulis

**Pita Mami**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	4
E. Daftar Istilah .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Kajian mengenai Karakter .....	6
a. Pengertian Karakter .....	6
b. Macam-macam Karakter .....	6
c. Pentingnya Karakter .....	7
2. Kajian mengenai Kerja Keras .....	8
a. Pengertian Kerja Keras .....	8
b. Pengertian Karakter Kerja Keras .....	8

c. Cakupan Karakter Kerja Keras .....	8
d. Faktor yang Mempengaruhi Kerja Keras .....	9
e. Indikator Kerja Keras .....	10
3. Kajian mengenai Mandiri .....	10
a. Pengertian Mandiri .....	10
b. Pengertian Karakter Mandiri .....	10
c. Cakupan Karakter Mandiri .....	11
d. Faktor yang Mempengaruhi Mandiri .....	11
e. Indikator Mandiri .....	12
4. Kajian mengenai Video .....	12
a. Pengertian Video .....	12
b. Jenis-jenis Video .....	12
c. Fungsi Video .....	12
d. Sinopsis Video Kick Andy .....	12
5. Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri .....	12
6. Karakter Kerja Keras dan Mandiri dalam Video .....	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Rancangan atau Desain Penelitian .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Strategi Penelitian .....	20
C. Subjek Penelitian .....	22
D. Objek Penelitian.....	22
E. Sumber Data.....	22
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
1. Teknik Pengumpulan Data .....	23
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	23
G. Keabsahan Data .....	25

H. Teknik Analisis Data.....	28
I. Prosedur Penelitian .....	30
J. Analisis Isi .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	34
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	34
1. Profil Acara Video Kick Andy .....	34
2. Deskripsi Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	34
3. Rumusan Karakter Kerja Keras dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	38
4. Rumusan Karakter Mandiri dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	42
5. Hambatan Rumusan Karakter Kerja Keras dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	45
6. Hambatan Rumusan Karakter Mandiri dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	48
7. Upaya Mengatasi Hambatan Rumusan Karakter Kerja Keras dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	51
8. Upaya Mengatasi Hambatan Rumusan Karakter Mandiri dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	54
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	70
A. Kesimpulan .....	70
B. Implikasi .....	72

C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN .....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian .....	19
Tabel 2. Hasil Analisis Rumusan Karakter Kerja Keras dan Mandiri dalam Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rancangan atau Desain Penelitian .....	17
Gambar 2. Triangulasi Pemeriksaan Keabsahan Data .....	27
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data .....	27
Gambar 4. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	27
Gambar 5. Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif .....	29
Gambar 6. Analisis Data: Model Interaktif.....	30
Gambar 7. Marthen Membantu Ayahnya Membuat Parang Pertanian sebagai Bukti Karakter Kerja Keras .....	35
Gambar 8. Marthen saat Memberikan Pembelajaran Aktif dan Kreatif sebagai Bukti Karakter Mandiri .....	36
Gambar 9. Kedua Orang Tua Yacob sebagai Kepala Suku Membuatnya Kesulitan Mendapat Akses Pendidikan Menunjukkan Hambatan Karakter Kerja Keras .....	38
Gambar 10. Ayah Misyatun sebelum Terkena Struk dan Meninggal Dunia sebagai Bukti Hambatan Karakter Mandiri .....	39
Gambar 11. Marthen Sambo menjadi salah satu Lulusan Terbaik Menunjukkan Indikator Menyelesaikan semua Tugas .....	40
Gambar 12. Teus Bekerja di Kebun Kelapa Sawit Milik Orang Menunjukkan Bukti tidak Mudah Putus Asa .....	41
Gambar 13. Yacob Bekerja sebagai Tukang Sol Sepatu sebagai Bukti Tidak Mudah Menyerah .....	42
Gambar 14. Misyatun Rajin Belajar dan Mendapatkan Beasiswa Menunjukkan Ketidak Tergantungan Terhadap Orang Lain .....	44
Gambar 15. Pernyataan Teus saat Mewakili Indonesia sebagai Duta Perlindungan Anak Menunjukkan Kepercayaan Diri .....	45
Gambar 16. Teus Mengurus Adik-adiknya sebagai Bukti memiliki Rasa Tanggung Jawab .....	46



Gambar 17. Pernyataan Marthen ketika di Infus gara-gara tidak Makan dan Hanya Berlauk Kerupuk sebagai Bukti Hambatan Menyelesaikan Semua Tugas .....	47
Gambar 18. Teus Menumpang Truk Kelapa Sawit agar tidak terlambat sampai Sekolah Menunjukkan tidak mudah Putus Asa .....	48
Gambar 19. Ibu Misyatun sebagai Buruh Tani Menunjukkan Hambatan Tidak Mudah Menyerah .....	49
Gambar 20. Marthen tidak Mendapat Restu dari Orang Tua untuk Bergabung di Wahana Visi Indonesia Menunjukkan Hambatan Ketidak Tergantungan Terhadap Orang lain .....	50
Gambar 21. Pernyataan Yacob yang Malu saat Menjadi Tukang Sol Sepatu Menunjukkan Hambatan Kepercayaan Diri .....	51
Gambar 22. Pernyataan Teus tidak bisa Melanjutkan Perguruan Tinggi karena Uang yang Dikumpulkan Dipakai untuk Keperluan Ayahnya Menunjukkan Hambatan Rasa Tanggung Jawab .....	52
Gambar 23. Pernyataan Marthen Pergi ke Telkom untuk Menelfon Orang Tuanya sebagai Bukti upaya Mengatasi Hambatan Menyelesaikan Semua Tugas .....	53
Gambar 24. Pernyataan Teus Tinggal di Rumah Wakil Bupati untuk Mempersingkat Jarak Tempuh dari Rumah ke Sekolah Menunjukkan Upaya Mengatasi Hambatan Tidak Mudah Putus Asa .....	54
Gambar 25. Pernyataan Misyatun Menjadi Pembantu Rumah Tangga untuk Melanjutkan SMP Menunjukkan Upaya Mengatasi Hambatan Tidak Mudah Menyerah .....	55
Gambar 26. Ketulusan dalam Mengajar Membuat Marthen Mendapat Restu dari Kedua Orang Tuanya untuk Bergabung di Wahana Visi Indonesia Menunjukkan Upaya Mengatasi Hambatan Ketidak Tergantungan Terhadap Orang Lain .....	56
Gambar 27. Yacob Membentuk Kelompok Cinta Budaya Timur sebagai Bukti Upaya Mengatasi Hambatan Kepercayaan Diri .....	58

Gambar 28. Teus Bekerja di Kebun Kelapa Sawit supaya bisa Menabung dan  
Melanjutkan Perguruan Tinggi Menunjukkan Upaya Mengatasi  
Hambatan Rasa Tanggung Jawab ..... 59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	67
Lampiran 2. Resensi Video Kick Andy Episode Anak-anak Pejuang untuk Mendapatkan Pendidikan yang Layak .....	68
Lampiran 3. Biografi Marthen .....	72
Lampiran 4. Biografi Teus .....	73
Lampiran 5. Biografi Yacob .....	74
Lampiran 6. Biografi Misyatun .....	75
Lampiran 5. Sinopsis.....	76
Lampiran 6. Foto Andy Flores Noya .....	77
Lampiran 7. Biografi Biografi Andy Flores Noya .....	78
Lampiran 8. Jadwal Bimbingan Mahasiswa .....	79
Lampiran 9. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	80
Lampiran 10. Pengesahan Revisi Skripsi .....	81
Lampiran 11. Berita Acara Ujian Skripsi .....	82